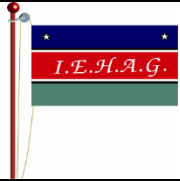

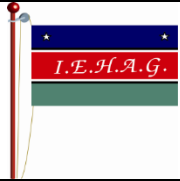



| | | | |
|---|--|---------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno | | Versión 01 | Página 1 de 5 |

| IDENTIFICACIÓN | | | |
|--|--|---|-------------------|
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ | | | |
| DOCENTE: ANGELA VELASQUEZ (Nocturna) Celular: 3177847851 angelavelasquez@iehectorabadgomez.edu.co LLOBaida MILENA CALLE (Sabatino) Celular: 3192524669 llobaidacalle@iehectorabadgomez.edu.co JOSÉ ANCIZAR BEDOYA (Nocturna) Celular: 3225211985 josebedoya@iehectorabadgomez.edu.co MAURICIO GUIRALES Celular: 302 323 45 36 mauricioquirales@iehectorabadgomez.edu.co | | NÚCLEO DE FORMACIÓN: DESARROLLO HUMANO | |
| CLEI: IV | GRUPOS: 401, 402, 403, 404, 405, 406 Y 407 | PERIODO: 2 | SEMANA: 15 |
| NÚMERO DE SESIONES: | | FECHA DE INICIO: | |
| 1 | | 10/05/2021 | |
| FECHA DE FINALIZACIÓN: | | 15/05/2021 | |
| TEMA: REVOLUCIÓN CHINA | | | |

PROPÓSITO

Con la presente guía se pretende que el estudiante comprenda Reconocer la Historia como conocimiento esencial para entender nuestro pasado, nuestra sociedad, nuestra identidad y comprender cómo influyen en el mundo en que vivimos y que el movimiento Chino se inició en mayo de 1966, después de que Mao alegara que elementos burgueses se habían infiltrado en el gobierno y en la sociedad en general, con el objetivo de restaurar el capitalismo para los jóvenes chinos respondieron al llamado de Mao formando grupos de la Guardia Roja en todo el país.

| | | | |
|--|--|-----------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno | | Versión 01 | Página 2 de 5 |

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

Creación de la República Popular China: auge del comunismo

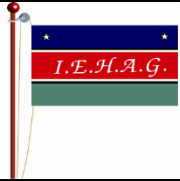

Otro gigante comunista que surgió en esta época fue la República Popular China. China se había convertido en república desde 1912. En los años 20 se dio la lucha interna por el poder entre dos facciones: el grupo nacionalista de tendencia fascista y el grupo comunista bajo el liderazgo de Mao Zedong. En 1949, Mao derrotó a los nacionalistas a quien expulsó del continente y se radicaron en la isla de Taiwan, e implantó el comunismo en su tierra. Desde ese momento, el Partido Comunista Chino (PCCh) planeó cómo sacar adelante a este país milenario aplicando el marxismo. La versión comunista china tenía que basarse en el campesinado al cual pertenecía la enorme mayoría de la población (en ese momento 550 millones de habitantes). Mao, un líder carismático¹⁶ llamado el “Gran Timonel”, utilizaba frases sencillas para comunicar sus ideas. El Libro rojo de Mao contenía las citas sencillas del líder chino, como: **“todos los imperialistas son tigres de papel, parecen poderosos pero en realidad no lo son tanto, es el pueblo el que es realmente poderoso”**. Mao basó su política de desarrollo en dos grandes proyectos: el Gran Salto Adelante y la Revolución Cultural.



RESUELVE DE ACUERDO A LA ANTERIOR LECTURA

1. ¿Cuáles eran las dos facciones que luchaban por el poder en china en los años 20?
2. ¿Nombre de quién lideraba el partido comunista?
3. Explica u opina acerca el texto resaltado.

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

| | | | |
|--|--|--------------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno | Versión 01 | Página 3 de 5 | |

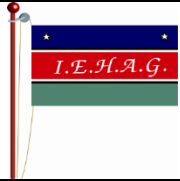

Con el Gran Salto Adelante (1958), Mao pretendía incrementar a gran velocidad la producción agrícola e industrial, exigiéndole al campesinado y al proletariado enormes sacrificios. Creó comunas (unidades de terreno que incluía pueblos) que fueran autosuficientes y que produjeran una cuota mínima anual. Al mismo tiempo, cada comuna tenía que industrializarse a marchas forzadas. El experimento fracasó porque la producción industrial era de baja calidad; en cuanto a la producción de comida, fue un desastre porque no sacaba ni la cuota mínima exigida. Murió gente de hambre y Mao tuvo que repensar su estrategia. Con la Revolución Cultural (1966), Mao pretendía extirpar tendencias burguesas y contrarrevolucionarias de la población china. Apeló a los jóvenes para formar Pandillas Juveniles que denunciaran a los traidores al gobierno comunista. Estos grupos denunciaban a personas de autoridad como traidores, así solo sospecharan de ellos (incluyendo a sus propios padres) y el castigo era la cárcel o la ejecución.

Sin embargo, hay países con civilizaciones tan poderosas y sabias que ni sus propios líderes logran acabar con ellas. Cuando Mao falleció en 1976, la suerte de la República Popular China cambió radicalmente pues los líderes que lo siguieron, en especial Deng Xiaoping, se dieron cuenta que la China tendría que cambiar drásticamente de rumbo si pretendía salir adelante. Había que actuar teniendo en cuenta realidades y no solo ideales.

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Biografía de Mao Zedong o Mao Tse Tung,



| | | | |
|--|--|--------------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno | Versión 01 | Página 4 de 5 | |

Fue un político chino líder del **Partido Comunista de China** y fundador de la **República Popular de China**, nació en Shaoshan, una ciudad de Xiantang en la provincia de Hunan, el 26 de diciembre de 1893.

Fue el primer hijo de Mao Yichang y Wein Qimei, una pareja de fuertes recursos económicos que les generaban sus tierras. El padre, agricultor y la madre, dedicada a la devoción budista. Mao abandonó los estudios primarios a los trece años para trabajar en las tierras de la familia.

Luego abandonó la casa paterna y se matriculó en la **Escuela de Magisterio de Changscha**. Luego fue parte del **Ejército Nacionalista** en donde estuvo apenas seis meses, fue cuando decidió regresar a Changscha y tomar el puesto de director de una escuela primaria.

Estuvo influido políticamente por las ideas de los anarquistas rusos Bakunin y Kropotkin, a quienes leyó mientras fue bibliotecario en la Universidad de Pekin. También fue allí donde conoció a Li Dazhao un político y filósofo con quien fundó el Partido Comunista Chino en 1921.

A los 27 años Mao participó en el I Congreso del Partido Comunista de China donde expresó que “el marxismo salvaría a China”, y desde ese momento, comenzó su ascenso por las filas de la política. Sin embargo, tras el fracaso del partido, regresa a su natal **Shaosan**.

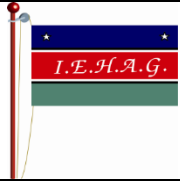

El regreso a su tierra no solo le sirvió para meditar sino, para observar la `pobreza y el sufrimiento en que estaban sumidos los agricultores, esto lo impulsó a tomar como centro y motor de su lucha a la clase campesina.

Cuando se rompió la alianza de los nacionalistas con los comunistas, la represión a los campesinos no se hizo esperar, Mao entonces tuvo que huir hacia las montañas de Jiangxi, en donde se instaló y dirigió un grupo guerrillero que devino en guerra de guerrillas.

En 1943, Mao alcanza el puesto máximo dentro de su organización partidista, fue nombrado presidente del **Politburó**, lo cual lo facultaba para tomar decisiones importantes incluso, si el Politburó no sesionaba, también le dio la facultad de decir la última palabra.

El 1 de octubre de 1949, es la fecha oficial de la fundación de la República Popular China, luego de 20 años de lucha del partido comunista por tomar el poder. Mao, quien era el presidente del partido, también presidía los destinos de la China.

Aplicó la receta de la colectivización al igual que **Stalin** en la **Unión Soviética**: expropió tierras, apresó a quienes criticaron su gobierno promovió exageradamente la industria con el Programa el **Gran Salto hacia Adelante**, el cual, produjo una gran hambruna de 30 millones de muertos.

| | | | |
|--|--|--------------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno | Versión 01 | Página 5 de 5 | |

En 1966, Mao lanzó la **Revolución Cultural**, otra maniobra al igual que el **Movimiento de las Cien Flores**, para denunciar a quienes se oponían al socialismo. Con este programa, destruyó obras de arte por considerarlas burguesas, prohibió escuchar música de los grandes maestros, etc.

Mao Zedong falleció el 9 de septiembre de 1976, a la edad de 82 años.

Después de leer la biografía de Mao Zedong o **Mao Tse Tung**,
Responde:

1. Analice su trayectoria política y militar. Según su criterio, ¿con cuáles de sus decisiones está de acuerdo? ¿Por qué?
2. ¿Crees que las reformas en cuanto a la agricultura son aplicables en la actualidad en nuestro país?
3. ¿Qué ideas de Mao Zedong te gustaría que se pusieran en práctica hoy día?

NOTA: La guía debes desarrollarla en su totalidad y enviar la evidencia de la misma al correo de tu docente correspondiente a cada jornada, te recordamos los correos institucionales de cada docente por jornada:

- angelavelasquez@iehectorabadgomez.edu.co (jornada nocturna – Clei 401)
- josebedoya@iehectorabadgomez.edu.co (jornada nocturna – Clei 402)
- mauricioquiraes@iehectorabadgomez.edu.co (jornada sabatina – Clei 403-404-405)
- llobaidacalle@iehectorabadgomez.edu.co (jornada sabatina – Clei 406 y 407)

FUENTES DE CONSULTA

http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/g09-soc-b1-p3_doc.pdf
-Secundaria activa ministerio de educación nacional

- Autores varios (s.f.). *Avanza sociales, grado sexto*. Bogotá: Norma.

- Cano, Betuel. (2004). *La ética: arte de vivir 5*. Bogotá: Paulinas.

- Constitución política de Colombia compilado y concordado por Candamil Pinzón José Gerardo

<https://www.google.com/search?q=imagenes+de+origen+del++universo+para+imprimir&tb>

https://www.santillanaplus.com.co/libros/files/2016/pdf/saberes_primaria/SOCIALES/SOCIALES-1-SABERES/

ALARCON Magdalena y TOVAR Martha. *Construyamos nuestro conocimiento social*. Migema. Bogotá. 1999. Libro del ministerio de educación “sociales grado 8vo.